

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## **Начертательная геометрия и инженерная графика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Физических процессов горного производства</b>  |                            |  |
| Учебный план            | b15030330_23_1 мех.plx<br>Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика<br>Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг" |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>5 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 180   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | экзамен 1                  |  |
| аудиторные занятия      | 90  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 89,8  |                            |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 18 3/6  |      |       |      |
| Неделя   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции   | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                                       | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                   | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Итого ауд.   | 90      | 90   | 90    | 90   |
| Контактная работа                                  | 90,2    | 90,2 | 90,2  | 90,2 |
| Сам. работа  | 89,8    | 89,8 | 89,8  | 89,8 |
| Итого  | 180     | 180  | 180   | 180  |

Программу составил(и):

кандидат технических наук, доцент, Султаналиева Т.С. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Кандидат технических наук, доцент, Шаршеев Э.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 729)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика

Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.г.-м.н. доцент Абдурахмонов Г.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
10.09.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Физических процессов горного производства**

Протокол от 26.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
08.05.2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Физических процессов горного производства**

Протокол от 29.08.2025 г. № 1  
Зав. кафедрой к.г.-м.н., доцент Абдурахмонов Гуламжон Азамович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.г.-м.н. доцент Абдурахмонов Г.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.г.-м.н. доцент Абдурахмонов Г.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса является приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи:   |
| 1.3 | - приобретение знаний и навыков в решении геометрических задач графическими способами на плоскости;  |
| 1.4 | - правильно понимать и читать чертежи, схемы и техническую документацию, используя при этом методы и подходы геометрического, проекционного, машиностроительного и электротехнического черчения;   |
| 1.5 | уметь разрабатывать и проектировать электрические схемы и сети.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Геометрия  |
| 2.1.2              | Черчение   |
| 2.1.3              | Информатика и программирование   |
| 2.1.4              | Математика   |
| 2.1.5              | Теоретическая механика   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Компьютерные технологии  |
| 2.2.2              | Прикладная механика  |
| 2.2.3              | Теоретические основы нетрадиционной и возобновляемой энергии   |
| 2.2.4              | Энергетические сооружения ветроэнергетических и солнечных установок  |
| 2.2.5              | Системы автоматизированного проектирования (AutoCAD)   |
| 2.2.6              | Компьютерное моделирование технологических систем  |
| 2.2.7              | Проектирование оборудования и установок нетрадиционной и возобновляемой энергии                              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-11: Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат и современные компьютерные технологии;**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности |
|-----------|--|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности |
|-----------|---|

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | -физико-математическим аппаратом, теоретическими, расчетными и экспериментальными методами исследований, методами математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности. |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -нормативную документацию проектирования СЭС.   |
| 3.1.2      | -представление о специфике использования методов моделирования при автоматизации электротехнических систем. |
| 3.1.3      | -схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций;      |
| 3.1.4      | -нормативные документы (ГОСТ, стандарты) по электрооборудованию, схемам распределительных устройств.        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.1      | -применять нормативную документацию проектирования СЭС  |
| 3.2.2      | -готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы.   |
| 3.2.3      | -построить трехмерных моделей объектов в системе автоматизированного проектирования AutoCAD.  |
| 3.2.4      | -разрабатывать простые конструкции электростанций и подстанций;   |
| 3.2.5      | -графически отображать схемы распределительных устройств.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | -навыками проектирования и технико-экономического обоснования СЭС.  |
| 3.3.2      | -методами проектирования деталей и узлов с использованием программных систем компьютерного проектирования (CAD-систем, например, КОМПАС, AutoCAD, Autodesk Inventor, SolidWorks, Solid Edge и др.) на основе эффективного сочетания передовых CAD-технологий и выполнения многовариантных САЕ- расчетов |
| 3.3.3      | -опытом построения трехмерных моделей объектов в энергосистеме.   |
| 3.3.4      | -навыками в оформлении типовых расчетов, научно-технических отчетов.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание                                 |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|-----------|--|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1.Стандарты оформления чертежа .Методы проекций. Комплексный чертеж точки и прямой.</b> |                |       |             |   |            |           |  |
| 1.1         | Стандарты оформления чертежа /Пр/   | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2          |           | Презентация:С тандарты оформления чертежа. |
| 1.2         | Краткий исторический очерк; Центральное и параллельное проецирование. Метод Монжа и проекции точки. /Лек/   | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2          |           | Проведение лекции с применением плакатов.  |
| 1.3         | АксонOMETрические проекции. Метод Монжа и проекции точки. Решение задач по рабочей тетради. /Пр/            | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 4          |           | Презентация: Аксонометрические проекции.   |
| 1.4         | Комплексный чертеж точки .Выполнение индивидуального задания по теме: Стандарты чертежа. /Ср/               | 1              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |           |  |
| 1.5         | Выполнение индивидуального задания по теме:Стандарты чертежа. /Ср/  | 1              | 6     |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |           |  |

|     |  |   |   |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 1.6 | Прямая линия. Точка на прямой. Различные положения прямой относительно плоскостей проекций. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 |  | Лекция с применением интерактивной доски.               |
| 1.7 | Метод прямоугольного треугольника и деление отрезка в заданном отношении. Проецирование прямого угла. Решение задач по рабочей тетради /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  | Практическое занятие с применением макетов и плакатов.  |
| 1.8 | Комплексный чертеж прямой. Эпюр №1 Решение задач. /Ср/   | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. Задание плоскости на чертеже. Решение позиционных и метрических задач. Способы преобразования чертежа.</b>  |   |   |  |   |   |  |   |
| 2.1 | Задание плоскости на чертеже. Прямая и точка в плоскости. Главные линии плоскости. Следы плоскости /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  | Презентация:Задание плоскости на чертеже.               |
| 2.2 | Задание плоскости на чертеже. Решение задач по рабочей тетради. /Пр/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  | Практическое занятие с применением макетов.             |
| 2.3 | Главные линии плоскости. Определение угла наклона заданной плоскости к плоскостям проекций. Следы плоскости. Эпюр №2 /Ср/  | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  |   |
| 2.4 | Основные позиционные задачи, Пересечение прямых линий и плоскостей проецирующими плоскостями. Пересечение прямых линий плоскостями общего положения взаимно пересекающиеся плоскости общего положения /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |   |  | Практическое занятие с применением интерактивной доски. |

|                              |  |   |   |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|
| 2.5                          | Основные позиционные задачи<br>Решение задач по рабочей тетради. /Пр/  | 1 | 3 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Практическое занятие с применением интерактивной доски.   |
| 2.6                          | Основные метрические задачи.<br>Метрические свойства прямоугольных проекций;<br>прямые линии<br>перпендикулярные плоскости;<br>Взаимно перпендикулярные плоскости /Ср/   | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |
| 2.7                          | Способы перемены плоскостей проекций;<br>Способ вращения;<br>Способ плоско-параллельного перемещения. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация:Способы перемены плоскостей проекций;<br>Способ вращения;<br>Способ плоско-параллельного перемещения.   |
| 2.8                          | Способы преобразования чертежа. Решение задач по рабочей тетради /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Практическое занятие с применением плакатов и макетов.  |
| 2.9                          | Выполнение индивидуального задания по теме:Способы преобразования чертежа. Эпюр №4. /Ср/   | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. Поверхности</b> |  |   |   |  |   |  |  |   |
| 3.1                          | Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью частного положения;<br>Пересечение гранных поверхностей плоскостью общего положения;<br>Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения./ /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация:<br>Пересечение гранных и кривых поверхностей плоскостью частного положения;<br>Пересечение гранных поверхностей плоскостью общего положения;<br>Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения. |

|   |   |   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 3.2   | Взаимное пересечение граничных поверхностей;<br>Взаимное пересечение поверхностей вращения;<br>Построение разверток поверхностей. /Лек/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация: Взаимное пересечение граничных поверхностей;<br>Взаимное пересечение поверхностей вращения;<br>Построение разверток поверхностей. |
| 3.3   | Поверхности Решение задач по рабочей тетради /Пр/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Применение макетов.  |
| 3.4   | Нахождение линии пересечения поверхностей вращения плоскостью. Эпюр №3 /Ср/   | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Геометрическое и проекционное черчение</b> |   |   |   |  |   |  |  |  |
| 4.1   | Виды сопряжений. Уклон и конусность /Лек/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация: Уклон и конусность.   |
| 4.2   | Выполнение графических работ по теме: «Виды сопряжений. Уклон и конусность» /Пр/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Применение интерактивной доски.  |
| 4.3   | Выполнение расчетно-графических работ по теме: Виды сопряжений. Уклон и конусность. /Ср/  | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 4.4   | Общие понятия о виде. Основные виды. Правила построения видов на чертеже /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация: Образование видов.  |

|     |   |   |   |  |   |  |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 4.5 | Выполнение графических работ по теме: Образование видов /Пр/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Использование программного комплекса Auto CAD.  |
| 4.6 | По аксонометрическому изображению построить три вида призматических тел и тел вращения. Выполнение графических работ /Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |
| 4.7 | Понятия о разрезах и сечениях. Классификация разрезов. Простые разрезы. Сложные разрезы и сечения. /Лек/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Презентация: Понятия о разрезах и сечениях. Классификация разрезов. Простые разрезы. Сложные разрезы и сечения. |
| 4.8 | Выполнение графических работ по теме: Простые и сложные разрезы /Пр/  | 1 | 5 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  | Использование программного комплекса AutoCAD.   |
| 4.9 | Расчетно-графическая работа по теме: Простые и сложные разрезы . /Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |
|     | <b>Раздел 5. Основы машиностроительного черчения. Конструктивные и электротехнические чертежи.</b>  |   |   |  |   |  |  |   |
| 5.1 | Разъемные и неразъемные соединения<br>1. Классификация соединений<br>2. Крепежные детали и соединения на резьбе<br>3. Сварные, паяные и клепанные соединения<br>/Лек/ | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |
| 5.2 | Эскизы и рабочие чертежи.<br>1. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы<br>2. Правила составления и оформления чертежа общего вида сборочной единицы<br>/Лек/    | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |   |

|      |  |   |   |  |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| 5.3  | Детализирование.<br>1 Рабочий чертеж детали<br>2. Правила простановки размеров на чертеже<br>/Пр/              | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.4  | Выполнение индивидуального задания по теме: болтовое соединение. /Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.5  | Выполнение индивидуального задания по теме: Шпильчатое соединение. /Ср/  | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.6  | Эскизы деталей сборочной единицы; Правила составления и оформления чертежа общего вида сборочной единицы. /Пр/ | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.7  | Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. /Ср/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.8  | Конструктивные и электротехнические чертежи. /Лек/   | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.9  | Выполнение чертежей электрических схем. /Пр/   | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 5.10 | Выполнение конструктивных и электротехнических схем. /Ср/  | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
|      | <b>Раздел 6. Раздел<br/>6.Компьютерная графика</b>   |   |   |  |   |  |  |  |

|     |   |   |     |  |   |  |  |  |
|-----|---|---|-----|--|---|--|--|--|
| 6.1 | Роль компьютерной графики, назначение, сферы применения, технические средства компьютерной графики. Интерфейс системы и начало работы. Методы запуска команд. Управление чертежом. Команды создания объектов AutoCAD. /Лек/         | 1 | 4   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.2 | Преобразование чертежа AutoCAD Основные свойства объектов. Команды оформления чертежей и рисунков AutoCAD Трехмерная графика. /Лек/   | 1 | 4   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.3 | Команды рисования: построение отрезков; построение прямоугольников. Команды редактирования: расчленение объектов; построение подобного объекта; обрезка объектов; удлинение объектов; разрыв выбранного объекта между точками. /Пр/ | 1 | 4   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.4 | Нанесение текста: односторонний текст, многосторонний текст. Создание шаблона чертежа. Создание и оформление формата. Трехмерная графика. /Пр/  | 1 | 2   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.5 | Выполнение индивидуальных графических работ на компьютере. /Ср/   | 1 | 5,8 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.6 | Выполнение индивидуальных графических работ на компьютере. /Ср/   | 1 | 6   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |  |  |  |
| 6.7 | /КрТО/  | 1 | 0,2 |  |   |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1 семестр

1. Проецирование точки в системе трех плоскостей проекций П1, П2 и П3;
2. Пространственная модель координатных плоскостей проекций;
3. Комплексный чертёж (эпюр). Точки частного положения (на плоскости, на оси);
4. Прямые общего и частного положения. Линии уровня. Проецирующие прямые.
5. Следы прямой. Алгоритм определения следов;
6. Определение натуральной величины отрезка и углов наклона к плоскостям проекций;
7. Способы задания, параметры плоскости;
8. Плоскости общего и частного положения;
9. Прямая и точка в плоскости;

10. Горизонтали, фронталы и линии наибольшего ската плоскости;
  11. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые;
  12. Взаимное положение двух плоскостей. Плоскости параллельные, пересекающиеся;
  13. Построение линии пересечения плоскостей;
  14. Взаимное пересечение плоских фигур произвольного положения. Взаимная видимость геометрических элементов. Метод конкурирующих точек;
  15. Определение расстояния от точки до плоскости общего положения;
  16. Взаимно-перпендикулярные плоскости;
  17. Условие взаимной перпендикулярности;
  18. Вращение точки, прямой и плоскости вокруг оси, перпендикулярной одной из плоскостей проекций;
  19. Метрические задачи;
  20. Вращение точки, отрезка прямой, плоской фигуры вокруг оси, параллельной плоскости проекций (горизонталы, фронталы);
  21. Вращение плоскости вокруг одного из ее следов;
  22. Основные положения способа перемены проекций. Замена одной и двух плоскостей проекций;
  23. Определение расстояния между скрещивающимися прямыми;
  24. Проецирование геометрических тел; Пересечение геометрических тел плоскостью;
  25. Плоские кривые линии;
  26. Касательные и нормали кривых;
  27. Пространственные кривые линии;
  28. Поверхности вращения;
  29. Линейчатые поверхности вращения;
  30. Циклические поверхности;
  31. Сечение многогранников плоскостью;
  32. Сечение цилиндра и конуса плоскостями общего и частного положения;
  33. Пересечение многогранников и тел вращения прямой линией;
  34. Способы построения разверток геометрических тел;
  35. Способ треугольников. Способ нормального сечения. Способ раскатки;
  36. Сущность проекций с числовыми отметками;
  37. Способы задания точки, прямой и плоскости;
  38. Взаимное положение двух прямых, прямой, плоскости и двух плоскостей в проекциях с числовыми отметками;
  39. Масштаб заложения, угол падения и угол простираемости плоскости;
  40. Решение метрических задач в проекциях с числовыми отметками;
- 2 семестр
1. Стандарты ЕСКД.
  2. Виды изделий и конструкторских документов;
  3. Стандарты оформления чертежа. Линии. Шрифты. Форматы. Масштабы. Основная надпись;
  4. Нанесение размеров;
  5. Сопряжения;
  6. Изображения, надписи, обозначения на чертеже;
  7. Условности и упрощения на чертежах деталей. Выносные элементы;
  8. Построение аксонометрических проекций деталей;
  9. Элементы деталей: отверстия, пазы. Крепежные детали;
  10. Основные параметры резьбы. Классификация резьбы;
  11. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей;
- Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. Выполнять и читать чертежи;
  2. Находить следы прямой линии;
  3. Определить истинную длину отрезка, углы его наклона к плоскостям проекций;
  4. Выполнять и читать чертежи;
  5. Строить на чертеже прямые частного положения;
  6. Строить на чертеже плоскости общего и частного положений, линии их пересечения;
  7. Применять на чертеже метод конкурирующих точек;
  8. Решать метрические задачи;
  9. Применять на практике способы вращения и совмещения;
  10. Применять на практике способ перемены плоскостей проекций;
  11. Проецировать геометрические тела на плоскости проекций;
  12. Строить проекции поверхностей вращения;
  13. Решать позиционные и метрические задачи;
  14. Строить проекции сечений многогранников и тел вращения плоскостью;
  15. Строить точки пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел;
  16. Строить развертки поверхностей геометрических тел;
  17. Решать метрические задачи в проекциях с числовыми отметками;
  18. Методами построения и преобразования проекционных чертежей;
  19. Основами оформления конструкторской документации.
  20. Подходами к построению объемных изображений деталей.
- семестр
- Наносить надписи и размеры на чертеже;

Изображать проекции деталей на чертеже;  
 Изображать резьбовые соединения на чертеже;  
 Изображать класс шероховатости на чертеже;  
 Изображать разъёмные и неразъёмные соединения;  
 Изображать сборочный чертеж узла;  
 Читать горные чертежи;  
 Изображать элементы горных объектов на планах и разрезах;  
 Строить наглядные изображения горных обетов.

10. Оформлением конструкторской документации.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены в учебном плане.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1 семестр

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Выполнение графических работ по темам:

1. Шрифты ГОСТ 2.304-68;
2. Правила нанесения размеров ГОСТ 2.307-68.

Эпюр №1

Содержание эпюра По координатам точек А, В, С, D, E, F решить в двухпроекционном и аксонометрическом изображении следующие задачи:

Через данные точки провести прямые АВ, CD, EF и определить их взаимоположение в пространстве

Определить натуральную величину отрезка АВ и углы наклона его к плоскостям проекций.

На отрезке АВ найти точку М на расстоянии 30 мм от точки А.

На отрезке CD найти точку К, делящую его в отношении СК: KD = 1:2

Провести горизонтальную прямую, пересекающую прямые АВ, CD, и фронтальную прямую, пересекающую прямые CD, EF.

Через прямую EF провести горизонтально- и фронтально-проецирующую плоскости.

Эпюр №2

Содержание эпюра. Решить в двухпроекционном изображении следующие задачи:

В плоскости, заданной точками А, В, С провести горизонталь, фронталь и линию наибольшего наклона (л.н.н.).

Определить угол наклона заданной плоскости с горизонтальной плоскостью проекций.

Построить следы данной плоскости.

Эпюр №3

Содержание эпюра. Даны конус и проецирующая плоскость, требуется:

Построить линию пересечения конуса с плоскостью;

Определить действительную величину сечения;

Построить наглядное изображение усеченной части конуса в прямоугольной изометрической проекции.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ;

ТЕСТ. Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

2 семестр.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выполнение графических работ по следующим темам (вручную и на AutoCAD):

1. Виды сопряжений;
2. Уклон и конусность;
3. Виды, разрезы и сечения ГОСТ 2.305-68;
4. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-68;
5. Резьбовые изделия и соединения ГОСТ 2.101-68;
6. Эскизы и рабочие чертежи ;
7. Чертежи элементов горных работ и выработок.

Выполнение лабораторных работ на компьютере по следующим темам:

1. Виды сопряжений;
2. Уклон и конусность;
3. Виды, разрезы и сечения ГОСТ 2.305-68;
4. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-68;
5. Резьбовые изделия и соединения ГОСТ 2.101-68;
6. Эскизы и рабочие чертежи ;
7. Чертежи элементов горных работ и выработок.

РЕФЕРАТ.

Тематика

Технические средства компьютерной графики: Системы виртуальной реальности.

Классификация и обзор современных графических систем

Системы графических координат, типы проекций.

Аффинные преобразования. Поворот. Масштабирование. Перенос.

Заполнение многоугольников. Простой алгоритм с упорядоченным списком ребер.

Установка цвета и толщины графических примитивов, функции вывода графического текста.

Особые случаи пересечения двух поверхностей.

Построение проекции линии пересечения сферы и призмы.  
 Построение проекции линии пересечения цилиндра и сферы.  
 Области применения компьютерной графики. Виды и приложения компьютерной графики.

ТЕСТ. Тестовые вопросы и демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Тестовый контроль осуществляется с помощью тестов по отдельным темам или разделам курса. Практические занятия выполняется по дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», по разработанным методическим указаниям применительно для студентов технических направлений..

Наличие такого практикума позволяет студентам заранее подготовиться к собеседованию или тестированию при «защите» конкретной расчетно-графической работы. Варианты заданий для контрольных работ содержатся как на диске, так и в бумажном виде. При необходимости их содержание может меняться. Варианты тестов представлены как в бумажном виде, так и в электронном. Устный семестровый экзамен проводится по билетам в письменном виде.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | О.В. Георгиевский,<br>Т.М. Кондратьева,<br>Е.Л. Спирина | Начертательная геометрия и инженерная графика. Методические пособия и контрольные задания для студентов вечернего и заочного отделений вузов (для строительных специальностей): Учебно-методическое пособие | Москва.: Ассоциация строительных вузов 2009                               |
| Л1.2 | Фролов С.А.   | Начертательная геометрия: Учебник для вузов   | М.: Машиностроение 1978   |
| Л1.3 | Дегтярев В.М.,  | Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов: учебник для вузов   | Москва:Академия,2010.-239с. 2010  |
| Л1.4 | Конюкова О.Л.   | Инженерная графика: Учебное пособие   | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2014 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Дегтярев В.М.,<br>Затыльников В.П.                              | Инженерная и компьютерная графика: учебник  | Москва:Академия 2010   |
| Л2.2 | Юшко С.В.,<br>Смирнова Л.А.,<br>Хусаинов Р.Н.,<br>Сагадеев В.В. | 3D-моделирование в инженерной графике: Учебное пособие                                  | Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017  |
| Л2.3 | Суфляева Н.Е.   | AutoCAD в инженерной графике. Русская версия. Краткий курс 2D-черчения: Учебное пособие | Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана 2011 |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год |
|------|--|--|-------------------|
| Л3.1 | Султаналиева Турсунбубу                              | Начертательная геометрия и инженерная графика (часть1): Методические указания и контрольные задания для выполнения расчетно-графической работы студентов инженерных направлений очного и дистанционного обучения | КРСУ              |
| Л3.2 | Султаналиева Т.С.                                    | Компьютерная графика: Методические указания для выполнения лабораторной и самостоятельной работы студентов инженерных направлений очного и дистанционного обучения   | КРСУ 2015         |
| Л3.3 | Султаналиева Т.С.,<br>Атаманова О.В.,<br>Квитко С.И. | Начертательная геометрия: Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для студентов 1 курса факультета архитектуры, дизайна и строительства  | КРСУ 2010         |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |  |   |
|---|--|---|
| Э1  | Уроки AutoCAD для начинающих   | <a href="http://www.autocadschool.ru/">http://www.autocadschool.ru/</a> |
| Э2  | Learn AutoCAD Tutorials 2016   | <a href="http://www.learnCAD.ru">http://www.learnCAD.ru</a>             |
| Э3  | Видеобучение AutoCAD   | <a href="http://autocad-prosto.ru">http://autocad-prosto.ru</a>         |
| Э4  | База данных ГОСТов   | <a href="http:gost-baza.ru">http:gost-baza.ru</a>                       |
| Э5  | Все о САПР   | <a href="http://www.cad.ru/autocad/">http://www.cad.ru/autocad/</a>     |
| <b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>                  |  |   |
| <b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>           |  |   |
| 6.3.1.1   | Традиционные образовательные технологии-лекции, практические занятия, лабораторные работы, ориентированные прежде всего на сообщение занятий и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для развития пространственного мышления.   |   |
| 6.3.1.2   | Инновационные образовательные технологии-занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями с использованием новейшей информации из научной литературы. Изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий. |   |
| 6.3.1.3   | Информационные образовательные технологии- самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет- ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b> |  |   |
| 6.3.2.1   | URL: <a href="https://elib.gstu.by">https://elib.gstu.by</a> (Электронная библиотека Гомельского государственного технического университета им.П.О.Сухого).  |   |
| 6.3.2.2   | URL: <a href="https://nbgmu.ru">https://nbgmu.ru</a> (Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова).  |   |
| 6.3.2.3   | Системы автоматизированного проектирования (САПР): AutoCAD, Компас,Autodeck Inventor.  |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Лекционная аудитория на 50 посадочных мест.  |
| 7.2   | Аудитория для проведения практических занятий.   |
| 7.3   | Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы. |
| 7.4   | Интерактивная доска  |
| 7.5   | Проектор   |
| 7.6   | Макеты и плакаты по темам раздела «Начертательная геометрия»                               |
| 7.7   | Макеты и плакаты по темам раздела «Инженерная графика»                                     |
| 7.8   | Детали и сборочные единицы   |
| 7.9   | Слайды по темам раздела «Инженерная графика»   |
| 7.10  | Методические указания по дисциплине :»Начертательная геометрия и инженерная графика»       |
| 7.11  | Стандарты чертежа  |
| 7.12  | Рабочие тетради  |
| 7.13  | - Стандарты чертежа;   |
| 7.14  | - Образцы выполнения индивидуальных заданий студентов.                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <p>Технологические карты дисциплины (1,2 семестры) ПРИЛОЖЕНИЕ 5 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>Текущий контроль, усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнения обязательных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентной модульного контроля.</p> <p>Промежуточный контроль- завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр – экзамен, 2 семестр-зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы и решить задачи.</p> |

Студенты могут использовать рабочие тетради, методические указания, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ ( в случае, если при ответах на заданные вопросы или задания студент правильно формирует основные понятия).
- 20-25баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ ( в случае, если студент формирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению).
- 25-30 баллов – Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ ( в случае полного выполнения контрольного задания).

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекций, прослушанной сегодня.

При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала. подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ 6), конспекты и тезисы лекций (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетно-графической работе и сделать качественный вывод.

Рекомендуется использовать:

- Методические указания;
- Макеты;
- Рабочие тетради;
- Наглядные пособия;
- Справочные пособия;

При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. при решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Отработка пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении – до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовка реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль и т.д).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом;
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении – до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения с деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов;
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранения от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям;
- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в международных конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

#### РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические указания по выполнению расчетно-графических работ по курсу «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» (литература /методические разработки).

#### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point/Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлении ее в виде подборки

материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. то есть создание материалов – презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы –презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1.Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2.Этапы подготовки презентации.

Составление плана презентации ( постановка задачи, цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS POWER Point.

- Имеет смысл быть аккуратным. Небрежно сделанные слайды (разной шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент-докладчик подошел спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- количество слайдов не более 30.

- оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11..

- распространенная ошибка – читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде

Будет написана подобная информация (определение формулы), а словами будет Рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть Более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- оптимальная скорость переключения – один слайд за 1-2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше таблиц ,рисунков, картинок, чертежей. Можно использовать эффекты анимации.

-При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему- столбцы.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами – время дорого.

- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку - пустой слайд с одним большим Word- объектом «Вставка/ Объект/Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали.

Обязательно установите в NathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин., дискуссия – 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление составит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио – визуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.